

**AKADEMİK BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

31/12/2019

İÇİNDEKİLER

1. AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1.1 İletişim Bilgileri	1
1.2 Tarihsel Gelişimi	1
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	1
1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	3
1.5 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	3
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	6
2.1 Kalite Politikası	6
2.2 Kalite Odaklı Oluşumlar	6
2.3 Paydaş Katılımı	7
3. EĞİTİM - ÖĞRETİM	8
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı	8
3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	8
3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	8
3.4 Eğitim-Öğretim Kadrosu	9
3.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	9
4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI	11
4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	11
4.2 Birimin Araştırma Kaynakları	11
4.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	11
5. YÖNETİM SİSTEMİ	12
5.1 Birim Yönetimi ve Yapısı	12
5.2 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme	12
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	13
GÖSTERGE RAPORU	15
KAYNAKÇA	18

1. AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Servet ÖZGÜR (MYO Müdürü)

İş: 0324 325 33 00

E-posta: servet.ozgur@toros.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından Toros Üniversitesi bünyesinde meslek yüksekokulu kurulmuştur. Üniversitemiz kuruluş kanunu ile MYO bünyesinde; Yüksek Öğretim Kurulunun 29.03.2012 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla İnşaat Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bilgisayar Teknolojisi, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bankacılık ve Sigortacılık, Çocuk Gelişimi, Organik Tarım, Lojistik, Grafik Tasarım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarının kurulması uygun görülmüştür.

Açılan programlardan Lojistik, Grafik Tasarım, Bilgisayar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği programlarının 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapmaları Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında karara bağlanmıştır. İlk mezunlarını 2013-2014 eğitim-öğretim yılında vermiş olup 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4 yeni programla birlikte 13 bölüm, 20 programda eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir. 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle 2 Profesör, 1 Doçent, 57 kadrolu Öğretim Görevlisi ve 51 ders saat ücretli Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Aynı zamanda 1 Yüksekokul Sekreteri ve 3 memur ile birlikte toplam 4 İdari Personel yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulu Bahçelievler ve 45 Evler kampüsünde Eğitim ve Öğretim hizmetini yürütmektedir. Birinci sınıflarda 485, ikinci sınıflarda 694 öğrenci olmak üzere toplam 1179 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kendine güveni tam, estetik duyarlığa sahip, toplum bilinci yüksek, etik değerleri benimsemiş, güncel değişimlere hızla uyum sağlayabilen Avrupa Birliği standartlarında mesleki yeterliliklere sahip ara eleman yetiştirilmesi hedeflenmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı on dokuzdur.

19’u Bahçelievler, 8’i 45 Evler Kampüsünde olmak üzere 1212 öğrenci kapasiteli toplam 27 derslik bulunmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulama eğitimlerini vermek üzere Bahçelievler Kampüsünde Gıda İşleme, Ağız ve Diş Sağlığı, Fizyoterapi ve İlk Acil Yardım Uygulama, Temel Uygulamalar, Aşçılık Uygulama Mutfağı, Bilgisayar olmak üzere toplam 6, 45 Evler Kampüsünde 2 Bilgisayar Laboratuvarı ile birlikte 8 laboratuvar bulunmaktadır. Bahçelievler ve 45 Evler Kampüsünde olmak üzere toplam yirmi iki akademik ve idari personel ofisi mevcuttur.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

13.12.2016 tarihinden itibaren Meslek Yüksekokulumuz Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olmakla birlikte son bir yıldır Kalite Yönetim Sistemi’nin güncel versiyonu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır.

Kalite Politikamız:

Toros Üniversitesi MYO olarak kalite politikamız; öğrencilerimizi teori ve pratikte yeterli, evrensel standartlarda donanımlı meslek elemanları ve teknikerler olarak iş piyasasına kazandırmaktır. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemini oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak temel kalite politikamızdır.

Misyonumuz:

Eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz:

Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Kalite politikası üniversitenin vizyon ve misyonuna bağlı kalınarak oluşturmuş ve sürekliliği sağlanmaktadır. Kalite Politikası, stratejik plan ve kalite hedeflerinin oluşturulmasında temel etken olup kalite yönetim sisteminin şartlarına uyulacağı ve sürekli iyileştirileceğini belirtmektedir.

Öğrencilerimize sunduğumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek öğrencilere gerekse de topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamak meslek yüksekokulumuzun amacını oluşturmaktadır.

Temel Değerler:

- Akademik mükemmeliyet ve akademik etki
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

Hedefler:

Kalite politikamız çerçevesinde oluşturduğumuz hedefler;

- Yılda 1 kere danışma kurullarının görüşleri de dikkate alınarak, programların Eğitim-Öğretim Planlarının güncelliğini sağlamak,
- Çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölüm/programların, girişimci ve yenilikçi mesleki uygulamalarla ilgili, yılda en az 1 faaliyette bulunmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için; her eğitim-öğretim döneminde en az 1 defa Akademik Kurul toplantısı yapmak,
- Mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek amacıyla, bölümlerin, Meslek

örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer paydaşlar ile en az 1 işbirliği protokolü yapması,

- Mesleki uygulamaya yönelik belirlenmiş stratejileri planlamak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, her programda en az 1 yarıyıl ve haftada en az 8 saat uygulama eğitimini yaptırmak.

Birime Ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/meslek-yuksekokulu-kalite-politikamiz-misyonumuz-vizyonumuz>
- <https://www.toros.edu.tr/icerik/meslek-yuksekokulu-kalite-hedeflerimiz>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2018-07-04-Toros-universitesi-Meslek-Yuksekokulu-2017-2021-Stratejik-Plani-PDF.pdf>

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölüm/Programlar

Meslek Yüksekokulu 13 bölüm, 20 program' da eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Tüm programlarda örgün eğitim yapılmakta olup, eğitim dili Türkçe'dir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarı ile Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı hariç tüm programlarda 3+1 uygulama eğitimine geçilerek Hukuk Bölümü Adalet Programı hariç tüm programlar Çift Anadal Programı eğitimine dahil edilmiştir.

Birime ait Belgeler

- [Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölüm-Programlar.xlsx](#)

1.5 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Meslek Yüksekokulu akademik birim iç değerlendirme sürecinden geçmiş olup, iyileştirmeye yönelik geri bildirim yapılmamıştır.

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2.1 Kalite Politikası

Meslek Yüksekokuluna ait ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır (Bkz 1.3). Bu kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilen kalite faaliyetleri, Kalite Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü ve akademik birimlerin kalite faaliyet planları mevcut olup, akademik-idari-öğrenci olarak tanımlanan iç paydaşlarla toplantılar ve eğitimler düzenlenmekte, kalite politikasının duyurulması ve revizyonu ile paydaş katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımıza, kalite politikası akademik birim web sayfasından duyurulmaktadır.

Akademik birimlerce kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürülebilmek amacıyla eğitim-öğretim veren her programda Danışma Kurulu oluşturularak kurulun çalışma ilkeleri birim web sayfasında duyurulmuştur.

Misyon, vizyon ve hedeflerimiz genel olarak meslek yüksekokulunun duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında Ön lisans Eğitim- Öğretim Prosesi (Süreci), İdari Hizmetler Prosesi; Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al döngüsünün TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi için oluşturulmuş prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili proses ve iş akışlarında tanımlanmıştır.

İç paydaşların kalite süreçleri ile ilgili farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri ve Öğrenci Memnuniyet Toplantıları yapılarak belirlenmektedir.

Birime Ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/meslek-yuksekokulu-kalite-politikamiz-misyonumuz-vizyonumuz>
- [MYO Kalite Koordinatörlüğü 2019-2020 Kalite Faaliyet Planı.pdf](#)
- [YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-10-Toros-universitesi-Enstitu,-Fakulte,-Yuksekokul,-Meslek-Yuksekokulu-Danisma-Kurulu-Esaslari.pdf>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2018-07-04-Toros-universitesi-Meslek-Yuksekokulu-2017-2021-Stratejik-Plani-PDF.pdf>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2019-06-14-PRS-01--on-Lisans-Egitim-ogretim-Hizmetleri-Prosesi.pdf>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2018-09-26-EK-01-Kalite-El-Kitabi--2015.pdf>

2.2 Kalite Odaklı Oluşumlar

Kalite Komisyonu organizasyon yapısı, komisyona bağlı alt komisyonlar, Kalite Komisyonun idari süreçlerini izleyen "Kalite Koordinatörlüğü" ile akademik ve idari birim temsilcilerine yönelik bilgiler ve kalite ile ilgili tüm paylaşımlar "Kalite Koordinatörlüğü" web sayfasında yapılmakta olup, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve Toros Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı bir alt birim olarak görev yapmaktadır. Birimimizin kalite koordinatörlüğüne bağlı bulunan kalite birim temsilciliği ile kalite faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır.

Kaliteye yönelik çalışmalar 13/12/2016 tarihinde TS ISO EN 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası ve beraberinde verilen The International Certification Network Certificate (IQNet) belgesinin almaya hak kazanmıştır. Oluşturulan görev tanımları, iş akışları, prosedürler, formlar, talimatlar, prosesler iç ve dış paydaşlar tarafından kullanılmaktadır. ISO 9001:2008 versiyonundan ISO 9001:2015 versiyonuna yapılan çalışmalar neticesinde geçiş sağlanmış ve bununla ilgili belge iyileştirme

kanıtlarında sunulmuştur. Dış değerlendirme idari süreçleri kapsamında düzeltici faaliyetler planlanmış ve iyileştirmeler yapılarak web sayfasında yayınlanmıştır.

Birime Ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/dosya/104/dokuman/2019-11-20-Toros-universitesi-Kalite-Komisiyonu-calisma-Usul-ve-Esaslari.pdf>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2018-09-26-EK-01-Kalite-El-Kitabi--2015.pdf>
- [Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kurumsal Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [Düzeltilici Faaliyet.pdf](#)

2.3 Paydaş Katılımı

Akademik birim iç ve dış paydaşlarını tanımlayarak stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Paydaşların etkileşimi danışma kurulu ile sağlanmakta ve eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda görüşlere başvurulmaktadır. Öğrencilerin karar alma süreçlerine, birim öğrenci temsilcileri danışma kurulu toplantısı, yönetim kurulu kararları, öğrenci memnuniyet toplantı ve ders değerlendirme anketleri ile katılımı sağlanmaktadır.

Birime Ait Belgeler

- [Ders Anket Formu.pdf](#)
- [Anestezi Programı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi.pdf](#)
- [MYO Yönetim Kurulu Tutanağı.pdf](#)

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Toros Üniversitesinin stratejik planında gösterilen temel değerleri arasında yaratıcılık, yenilikçilik, geleceğe odaklanma bulunmaktadır. Temel değerler arasında yer alan yaratıcılık ve yenilikçilik yeni fikirler ve çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir. Geleceğe odaklanmak ise uzun vadeli yükümlülüklere girmektir. Stratejik planda gösterilen bu değerlerle, öğrencileri hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatma ihtiyacı doğrultusunda yeni bir bölüm ya da program açma planlanmaktadır. Yeni bir bölüm ya da programın açılması Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün belirlediği esaslar doğrultusunda gerçekleşmektedir. Bu süreç bölüm/programın açılmasının planlanması, YÖK esaslarına uygunluğunun sağlanması, Türkiye'de ilgili bölüm/programın doluluk oranlarının kontrol edilmesi, yapılan kontrollerde bir uygunsuzluk olması halinde önlem alınması şeklinde PUKO döngüsü ile ilerletilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzdaki mevcut bölüm/programların dış paydaş toplantılarında sektör temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler yeni programların açılması için veri toplama setine dış paydaş önerileri olarak kaydedilmektedir. Yapılan dış paydaş önerileri dışında yine sektör temsilcilerinin katılımıyla yapılan danışma kurullarında, sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki personel açığı ve meslek alanları tespit edilmektedir. Ayrıca kurum içi veya dış paydaşların yaptığı analizler neticesinde sektörel sahalar incelenerek analizler yapılmaktadır. Dış paydaş önerileri, danışma kurulu kararları ve sektöre analizleri sonucunda yeni bölüm/program açılması için veriler toplanmaktadır. Verilerin toplanmasıyla başlanılan program tasarım süreci; doluluk oranlarının kontrol edilmesi, okulun fiziksel altyapısının gözden geçirilmesi, öğrencilerin staj olanaklarının değerlendirilmesi, öğretim elemanı alt yapısının hazırlanması ve müfredat çalışması yapılması ile devam etmektedir. Bologna kriterleri ve TYÇÇ kapsamında oluşturulan müfredat bilgisi ile YÖK'ün talep ettiği diğer bilgiler ile Bölüm/Program Açma Dosyası hazırlanarak Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. İlgili Bölüm/Program Dosyası Yüksekokul Kurulunda onaylandığı takdirde öne değerlendirme aşamasına geçer ve Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Üniversite Danışma Kurulunda Bölüm/Program Açma Önerisi olarak görüşülür. Son olarak ilgili öneri Mütevelli Heyet Görüşü, Senato Onayı ve YÖK onayı ile tamamlanarak Bölüm/Program açılır. Sektörden gelen talepler doğrultusunda 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibarı ile Bilgi Güvenliği Teknolojisi, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Gıda Teknolojisi ve Mekatronik programları Mersin Teknopark, Mersin Ticaret Sanayi Organize Bölgesi, Mersin il Sağlık Müdürlüğü, Mersin Şehir Hastanesi, Toros Devlet Hastanesi, Özel Sağlık Kuruluşları, Mersin Divan Otel, Mersin Wowo Brasserie ve Durum Gıda (Arbella Makarna) firmaları ile görüşülerek yapılan protokoller sonucunda açılarak öğrenci alımına karar verilmiştir.

Her programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları sektörün ihtiyaçları doğrultusunda ve yasal mevzuat çerçevesinde kendi bünyesi dahilinde oluşturulmaktadır. Açılan program ve bölümlerin öğrenme çıktıları her bir

dersin öğrenme çıktılarına eşgüdümlemesiyle sağlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm programların derslerine ve ders içeriklerine üniversitemiz sayfasındaki Bologna Bilgi Paketinden erişim sağlanabilmektedir.

Öğrencilerin birim dışı deneyim elde etmeleri amacıyla her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Meslek Yüksekokullarında öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dahilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama derslerine de zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dahil edilmektedir. Birim dışı destek bileşenleri Mesleki Uygulama Esasları ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Esaslarına garanti altına alınmaktadır.

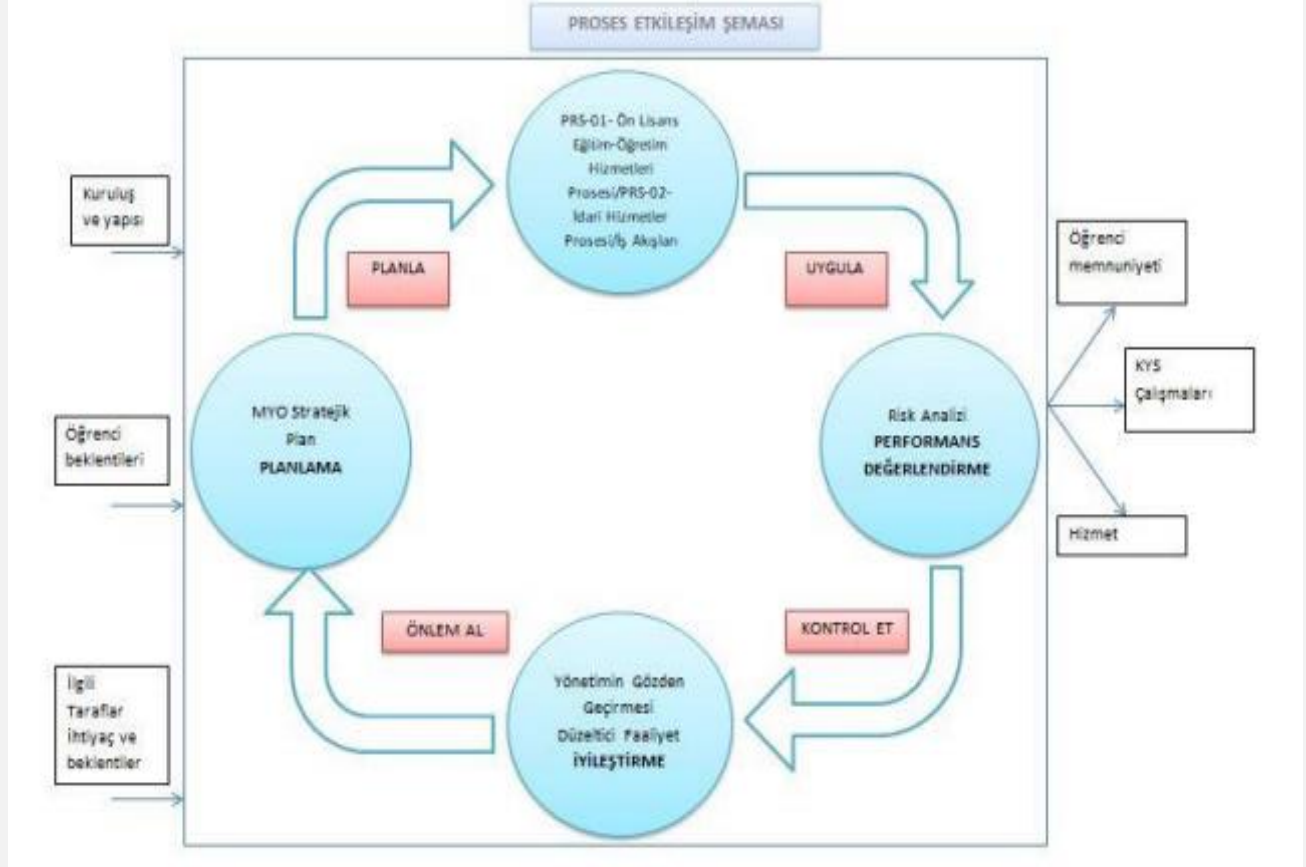
Ayrıca Mesleki Uygulama eğitiminin devamlılığını sağlamak adına işbirliği protokolleri yapılmaktadır.

o Birime Ait Belgeler:

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatorklugu-organizasyon-semasi-MYO-2019-Danisma-Kurulu-Katilimci-Listesi.pdf>
- [MYO 2019 YILI Danışma Kurulu Raporu.pdf](https://www.toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeliqi.pdf)
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeliqi.pdf>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2017-10-17-DD-12--Mesleki-Uygulama-Esaslari.pdf>
- [MYO Medikal Park Protokol.pdf](#)
- [Mersin İl Sağlık Müdürlüğü Protokol.pdf](#)
- [Özel Mersin Ambulans Servisi Protokol.pdf](#)
- [Programların Tasarımı ve Onayı Döngüsü.pdf](#)

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu KYS için ihtiyaç duyulan prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri, amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili proses ve iş akışlarında tanımlanmıştır.



Program güncelleme çalışmaları için Program Güncelleme Döngüsü takip edilir. Danışma kurulu toplantıları, mezun öğrenci anketleri ve öğrenci anketleri ile toplanan veriler programların güncellenmesini gerektiriyorsa program müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Müfredat güncellemesi ders ekleme, ders çıkarma, içerik düzenleme, AKTS/UK düzeltme veya yeni müfredat oluşturma biçimleri ile yapılmaktadır. Yeni müfredat oluşturma Bologna Kriterleri ve TYÇÇ Alan Yeterliklerini kapsamaktadır. Bölüm Kurulunun yaptığı güncelleme çalışmaları Bölüm Kurul Kararı alınarak Yüksekokul Kuruluna gönderilir. Yüksekokul Kurulunda da onaylanan güncelleme önerileri Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Üniversite Danışma Kurulunun ön değerlendirme aşamasından geçer ve Senatonun onayına sunulur. Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında her dönem Kalite Komisyonu tarafından Öğrenci Memnuniyeti toplantıları, Dış Paydaş Analizi ve yılda dört kez YGG toplantıları yapılmakta ve gerekli güncellemeler uygulanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler

konusunda tüm paydaşlara bilgiler danışma kurullarında verilmektedir. Örnek olarak Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetleri Bölümü/Çocuk Gelişimi Programında bulunan CGP240 Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 18.12.2019 tarihinde yapılan Danışma Kurulu toplantısında yapılan öneri neticesinde alınan karar ile kaldırılmış olup bu dersin yerine CGP244 Sınıf Yönetimi dersi eklenerek program güncelleme çalışması yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda Bölüm/Programların ders müfredatlarında yer alan Mesleki Uygulama Dersi Sanayi/Sektörde uygulamalı olarak yapılmaktadır. Mesleki Uygulama dersinin saatleri programlar arasında farklılık göstermekle beraber haftalık 8-36 saat arasında değişiklik göstermektedir. Mesleki Uygulama Dersi kapsamında bölgemizde faaliyet gösteren sektör/firmalar ile protokoller imzalanmaktadır. Bu protokoller çerçevesinde öğrencilerimiz müfredatlarında bulunan Mesleki Uygulama Derslerinde iş yerlerine giderek yerinde eğitim almakta ve henüz mezun olmadan sektörü tanıyarak tecrübe kazanmaktadır. Öğrencilerin kazandığı bu tecrübeler, sektörden gelen olumlu dönüşler, mezunların iş bulmak olanakları göz önünde bulundurularak okul sanayi işbirliğini daha da geliştirmek için 2017-2018 Döneminde Optisyenlik ve Aşçılık Programında mesleki uygulama ders saatleri haftada 40 saate çıkarılmıştır. Haftada 40 saatlik uygulama 5 güne tekabül ettiğinden öğrencilerin 2. Sınıf bahar dönemi tamamen işyerlerinde geçmektedir ve 3+1 Eğitim Sistemi kurulmuştur. Optisyenlik ve Aşçılık Programları ilk defa 2018 yılında 3+1 eğitim sistemi ile mezun vermiştir. Optisyenlik öğrencilerinden 25 mezun verilmiş ve %80'inin iş bulduğu tespit edilmiştir. Pilot uygulanan 3+1 eğitim sisteminin istihdam başarısı değerlendirilmiş ve Çocuk Gelişimi Programı hariç Meslek Yüksekokulumuz tüm programlarında 2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde 3+1 eğitim sistemine geçilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzun kuruluşundan bugüne kadar mezun olan öğrencilerin özel sektör ve kamu kuruluşlarındaki istihdam oranı %49,25 olmakla birlikte 2018-2019 eğitim öğretim döneminde normal süresinde (4 yarıyıl) mezun olan öğrenci sayısı 306 (%69)'dır. Her bir bölüm danışma kurullarında bu oranları arttırmaya yönelik gündem oluşturacak ve sektörle buluşarak faaliyetler yapacaktır.

Programların tercih edilme oranları yükseköğretim kurumu raporlarından takip edilmektedir. 3+1 eğitim sistemi istihdamdaki başarısını kanıtladıkça tercih edilme oranlarımızın da artması beklenmektedir. 2019 YKS Türkiye geneli vakıf üniversiteleri ve üniversitemiz doluluk oranları karşılaştırması aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

PROGRAM ADI	Vakıf Üniversiteleri Doluluk Oranı %	Toros Üniversitesi Doluluk Oranı %
Adalet	81,53	33
Ağız ve Diş Sağlığı	94,80	90
Ameliyathane Hizmetleri	88,50	90
Anestezi	93,30	100
Aşçılık	81,50	73
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	69,50	30
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	85,63	30
Çocuk Gelişimi	73,06	66
Diyaliz	88,60	100
Fizyoterapi	92,29	93
Gıda Teknolojisi	71,89	20
Grafik Tasarımı	82,27	20
İlk ve Acil Yardım	97,27	95
İnşaat Teknolojisi	69,87	53
İş Sağlığı ve Güvenliği	70,47	37
Lojistik	73,04	67
Mekatronik	91,17	27
Optisyenlik	88,71	80
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	90,88	95
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	85,88	98

Birime Ait Belgeler:

- [İstihdam Oranları.pdf](#)
- [YGG Raporu.pdf](#)
- [Program Güncelleme Döngüsü.pdf](#)
- [2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Danışma Kurulu.pdf](#)

3.3.Öğrenci Merkezli, Öğrenme ve Öğretme

Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi içerisinde Programlar, Ön Lisans Programları kısmında tüm programların AKTS bilgileri yıllara göre güncellenerek yer almaktadır. Meslek Yüksekokulu ders anket formu ile iş yüküne dayalı AKTS hesaplanması amacı ile öğrencilere anket doldurtulup, anket sonuçlarına göre AKTS'ler güncellenmektedir.

Meslek Yüksekokulunda 3. ve 4. Dönemlerde öğrenciler Mesleki uygulama dersleri almakta bu dersler öğrencilerin mesleki becerileri kazanıp geliştirebilecekleri işyerlerinde yapılmaktadır. Öğrenciler haftanın belirli günleri mesleki uygulama yapacakları yerlere gitmektedirler. Bazı programlarda 3+1 eğitim sistemine geçilmesi öğrencilerin bir dönem boyunca ara vermeden haftanın beş gününü mesleki uygulama derslerine ayırmalarını ve bu sayede hem teorikte öğrendiklerini pekiştirmelerini hem de işyeri ortamına daha kolay alışmalarını sağlamıştır. Bu nedenle bazı programlarda danışma kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşlarla birlikte alınan kararlar neticesinde müfredatlar güncellenerek 3 dönem ders 1 dönem mesleki uygulamaya geçilmiştir. Yine bazı programlarda danışma kurulları neticesinde Yaz Stajı kaldırılmıştır.

Meslek Yüksekokulu akademik personeli üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Eğiticilerin Eğitimi Programı altında düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım sağlamaktadır. Ayrıca danışmanlık, mesleki uygulama ve alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarının nasıl kazanılacağı hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında farklı kültürel derinlik kazanabilecekleri seçmeli dersler mevcuttur. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki her programın kendine ait program sorumlusu, öğrenciler ile ders seçme aşamalarında birebir ilgilenmekte ve kişiye uygun ders seçiminde danışman görevi üstlenip öğrencilere yol göstermektedir. Meslek Yüksekokulu birimlerinde bulunan seçmeli derslerin tamamı müfredata uygun olup olmadığı açısından birim sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve uygun görüldüğü takdirde programa dâhil edilmektedir. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışında diğer programlardan seçmeli ders alamamaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki danışmanlar, bölüm başkanına bağlı görev yapar. Görevin gerektirdiği nitelikler ise; 2547 sayılı YÖK kanununda belirtilen niteliklere sahiptir.

Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarına uygun işletilmektedir. Öğrencinin sınava girmesini engelleyen durumlar halinde mazeret sınavı iş akış şemasına uygun şekilde danışmanlık hizmeti verilir.

○ Birime Ait Belgeler:

- [Ders Değerlendirme Anket Rapor Sonuçları.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Dönem Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2018-08-14-iA-02--Mazeret-Sinavi-is-Akisi.pdf>

3.4.Eğitim-Öğretim Kadrosu

MYO bünyesinde ki programlarda öğretim görevlilerinin, lisansüstü derece alanları ve alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin, ders içerikleriyle örtüşmesine dikkat edilmekte olup Toros Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilmeleri Ve Ders Ücreti Ödeme Esasları gereğince Özel Deneyim Gerektiren bazı derslerde üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; Eğiticilerin Eğitimi Programı üniversitemiz kalite koordinatörlüğü bünyesinde uygulanmakta olup; MYO bazında kalite yönetim sistemi TSE'nin şartlarını yerine getirmek amaçlı mesleğe yeni başlayan öğretim elemanlarımız için personel oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğretim görevlilerinde başka üniversitelerde başladıkları lisansüstü eğitimlerini tamamlamak için kolaylık (izin vb.) sağlanmaktadır.

MYO bazında ve personel oryantasyon eğitimleri ve kalite oryantasyon eğitimi kapsamında aşağıdaki eğitimler eğiticilere verilmiştir.

Eğitim Tarihi	Eğitimin Konusu	Eğitmen
28.06.2019	Mevzuat ve Eğitim/Öğretim	Prof. Dr. Servet Özgür
18.11.2019	Lisans ve Ön lisans Öğrenci Yönetmeliği	Öğr.Gör.Dr.Deniz YALÇINKAYA
18.11.2019	1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi 2. Yazışma Kuralları Eğitimi 3. Öğrenci Danışmanlığı	Öğr. Gör. Mehmet NAS
18.11.2019	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	Öğr.Gör.Özer Tanrıverdi
02.10.2019	TSE, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi MYO Uygulama Eğitimi	Öğr.Gör.Ertan Cem Gül

2019-2020 eğitim-öğretim yılı Meslek Yüksekokulu kayıtlı öğrenci sayısı 1179, kadrolu akademik personel sayısı 62, toplam akademik personel sayısı 113'tür. Kadrolu akademik personel başına düşen öğrenci sayısı $1179/62=19$, toplam akademik personel başına düşen öğrenci sayısı $1179/113=10$ 'dur.

- Birime Ait Belgeler:
- [MYO Personel Oryantasyon Eğitimi Formu 1.pdf](#)
- [MYO Personel Oryantasyon Eğitimi Formu 2.pdf](#)
- [MYO Kalite Oryantasyonu Toplantı Tutanağı Formu.pdf](#)
- [Personenele Akademik Danışmanlık Eğitimi.pdf](#)

- [Resmi Yazışma Esasları.pdf](#)
- [TÜ Öğretim Elemanı Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirme Esasları.pdf](#)

3.5.Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversite hayatına yeni başlayan öğrencilere Oryantasyon Eğitimi verilmektedir. Öğrencilere Üniversite hakkında bilgilendirme sunumu yapılmaktadır. MYO’da öğrenime yeni başlayan öğrencilerin okula uyum sağlama sürecini hızlandırmak için her bölüm kendi içinde 1. Sınıf öğrencilerine bölüm danışmanları öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitimde programların amaçları, okutulacak dersler, mezunların kazandıkları unvan ve çalışma alanları, organizasyon şeması, öğrenim süresi ve mezun olma kriterleri, ders kaydı, devamsızlık ve sınavlar ile ilgili bilgiler paylaşılmaktadır.

Kariyer planlamaya yönelik etkinliklere öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen “Sosyal, Sportif, Kültürel ve Kariyer Günleri” etkinlikleri kapsamında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Bölümlerden gelen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

ETKİNLİĞİ DÜZENLEYEN BÖLÜM	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN ADI	TARİHİ	KATILIMCI SAYILARI
İlk ve Acil Yardım	SOSYAL ETKİNLİK	5. ULUSLARARASI TOUR OF MERSİN BİSİKLET YARIŞMASI	27-28/04/2019	5
Grafik Tasarım	Konferans ve Sergi	Ressam Işık Çuhacıoğlu Konferans ve Resim Sergisi	29 04 2019	100
Grafik Tasarım	Sanatsal Etkinlik(Resim Etkinliği)	6.Fırçanı Alda Gel	25 05 2019	100
Grafik Tasarım	Sergi	Grafik Tasarım Mezuniyet Sergisi	30 05 2019	7
Çocuk Gelişimi	Seminer	Özel Gereksinimli Bireylere Sunulan Hizmetler	29.11.2019	38
Çocuk Gelişimi	Atölye Çalışması	Drama Atölyesi	26.03.2019	27
Çocuk Gelişimi	Gezi(Konulu Atölye)	Deniz Müzesinde Drama	18.04.2019	35
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Eğitim	Dijital Meme Tomosentezi	18.04.2019	26
Optisyenlik	Seminer	Medula Sistemi	18.04.2019	22
Optisyenlik	Seminer	Optik Lensler	12.12.2019	47
Optisyenlik	Seminer	Oda Birlik Süreci ve Mesleğe Katkıları	27.12.2019	24
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Toros Üni. Akademik/İdari Personellere İSG Eğitimi	İSG Eğitimi	01.02.2019	124
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İSG Programı Öğrencilere Teknik Gezi	Teknik Gezi	11.04.2019	24
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Talep Eden Öğrencilere İSG Eğitimi	TORSEM İSG Eğitimi	22-21.04.2019	25
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Talep Eden Öğrencilere İSG Eğitimi	TORSEM İSG Eğitimi	11-12.05.2019	32
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	MYO Öğrencilerine İSG Eğitimi	İSG Eğitimi	12.09.2019	101

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve Bahçelievler Kampüsünde de okuma salonu bulunmaktadır. Merkez kütüphanede sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez kütüphanesinde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenci başına basılı kaynak oranı 5,47'dir. Bu oranın da artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin uygulama eğitimlerini vermek üzere Bahçelievler Kampüsünde Gıda İşleme, Ağız ve Diş Sağlığı, Fizyoterapi ve İlk Acil Yardım Uygulama, Temel Uygulamalar, Aşçılık Uygulama Mutfağı, Bilgisayar olmak üzere toplam 6, 45 Evler Kampüsünde 2 Bilgisayar Laboratuvarı ile birlikte 8 laboratuvar bulunmaktadır.

Öğrencilerin psikolojik ve danışma hizmetleri yürütmek üzere 45 Evler Kampüsünde “Psikolojik Danışma Merkezi” bulunmakta olup; öğrenciler danışmanları tarafından doğrudan kendileri veya web sitesinde yer alan “online başvuru” aracılığıyla başvuru yapabilmektedir

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin başında engelli öğrenciler gelmektedir. Bu öğrencilerin Eğitim-Öğretim başta olmak üzere diğer faaliyetlerini engelsiz bir şekilde sürdürmeleri konusunda üniversitemiz tarafından her türlü tedbir alınmaktadır. Bu amaçla Engelli Birim Temsilcileri yönergesi kapsamında iş ve işlemler yürütülmektedir.

Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; engelli yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek misyonu çerçevesinde; engel ve engelliler ile ilgili farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması hedeflemektedir. Bu bağlamda; Üniversitemize yerleşen engelli öğrencilerin ilk tespiti kayıt esnasında başlayan bir süreç içerisinde yürütülmekte ve ilgili öğrenciler Engelli Öğrenci Birimi üzerinden bağlı olduğu akademik birim danışmanına yönlendirilmektedir. İlgili danışman, engelli öğrencilerimizin durumunu ve ihtiyaçlarını belirlemek adına Engelli Öğrenci Durum Belirleme Formu ile gerekli bilgileri edinmekte ve form ile edinilen bilgiler kapsamında öğrenci ile yapılan görüşme sonuçları Engelli Öğrenci Sorumlusu Görüşme Formu ile Engelli Öğrenci Birimine iletilmektedir. Ayrıca engelli öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılmış ve bu görüşmeler sonucunda alınması gereken önlemler akademik birim temsilcisine iletilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojileri Programında öğrenim görmüş olan görme engelli 1 (bir) öğrencimiz ile ilgili çalışmalar birim danışmanı tarafından takip edilmektedir. Sınavlarda ayrı salonda görevlendirilen okuyucu yardımı ile sınavları yapılmıştır.

Dış İlişkiler Şube Müdürlüğünce Erasmus Değişim Programları ile ilgili de engelli öğrenciler kendilerine sağlanan kolaylıklar konusunda bilgilendirilmektedir. Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için 2019 Sözleşme Dönemi uygulama el kitabının 4 üncü bendi uyarınca; Erasmus+ Programına katılan engelli yararlanıcılara aldıkları standart hibelerine ek olarak özel ihtiyaçlarına yardımcı olmak üzere ilave hibe verildiği ve bu hibenin konaklama, seyahat için yardım, tıbbi refakat ve destek teçhizat konularını da kapsadığı bilgileri iletilerek öğrencilerin cesaretlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemize bağlı program ve bölümlerde okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarını tespit etmek, izlemek ve önlem almak konusunda Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü'ne bağlı "Yabancı 16/26 Uyruklu Öğrenci Ofisi" tarafından anket geliştirilmiştir. Yabancı uyruklu Öğrencilere Dış İlişkiler Erasmus ofisi tarafından eski ve yeni kayıt yaptırmış yabancı öğrencilerle toplantılar yapılmaktadır. Dış İlişkiler ofisi tarafından Yabancı uyruklu öğrencilere Oryantasyon Yapılmaktadır. Oryantasyonda okulun işleyişi genel dilek ve temenniler görüşülmüştür. Bu kapsamda öğrencilere kampüslerin yerleri ve kampüs içerisinde bulunan birimler, birimlerin çalışma prensipleri ve çalışanları ve Mersin ili hakkında genel bilgiler verilmiş, genel dilek ve temennileri görüşülmüştür.

o Birime Ait Belgeler:

- [Oryantasyon Eğitim Programı Üst Yazı.pdf](#)
- <https://www.toros.edu.tr/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-engelli-ogrenci-birimi>
- [Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Türkçe Anket.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler İngilizce Anket.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Toplantı.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Yapılan Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Akademik-İdari Personellere Verilen İSG Eğitimi.pdf](#)
- [İSG Programı Akyürek Ltd. ve Mersin Üni. Teknik Gezi.pdf](#)
- [MYO öğrencilerine İSG Eğitimi.pdf](#)
- [Torsemler Öğrencilere İSG Eğitim.pdf](#)
- [Torsemler Öğrencilere İSG Eğitim 2.pdf](#)
- [Radyoloji Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [Deniz Müzesinde Drama Etkinliği.pdf.pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Bireyler Eğitimi.pdf](#)
- [Mersin Bisiklet Yarışması.pdf](#)
- [Fırçanı Al Gel Etkinliği.pdf](#)
- [Işık Çuhacıoğlu Sanat Sergisi.pdf](#)
- [Mezuniyet Sergisi.pdf](#)
- [Medula sistemi eğitim katılım formu.pdf](#)
- [Optik lensler eğitim katılım formu.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 3/1 maddesine göre; "MYO: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur". Bu kanuna istinaden, Meslek Yüksekokullarına yüklenen bir araştırma misyonu bulunmamaktadır. Bu nedenle meslek yüksekokuluna ait AR-GE merkezi ve AR-GE politikası oluşturulmamıştır. Akademik personele yüksek lisans ve doktora eğitimleri ile araştırma projeleri ve uygulamaları için akademik izin verilmekte olup bilimsel süreçler için teşvik edilmektedir.

2019 yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından üretilen 1 ulusal makale, 1 ulusal bildiri ve 2 uluslararası makale bulunmaktadır. Bu çalışmalar raporun hazırlandığı tarih itibarıyla henüz atıf almamıştır.

Birime ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/abis>

4.2 Araştırma Kaynakları

Araştırmacılar araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, merkez kütüphanede abone olunan veri tabanı üyeliklerini kullanabilmektedir. Mevcut kaynaklar ve ulaşılabilen veri tabanı ile diğer olanaklar kütüphanenin web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. Araştırmacılar aynı zamanda çalışmalarını için Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından desteklenen projeler kapsamında da bütçe alabilmekte ve mevcut laboratuvarları çalışmalarını için kullanabilmektedirler.

Birime ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/bilimsel-arastirma-projeleri-birimi>

4.3 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme süreçlerine dair verileri ölçecek ve değerlendirecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirimleri için üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Birim Yönetimi ve Yapısı

Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği” uyarınca belirlenmiş olup, düzenlenen kurum mevzuatı uyarınca işleyişine devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun kuruluş amaçlarını, temel işleyişini ve gelişimini yönlendiren organizasyonel süreçlerin yönetimi; yüksekokul kurulu, yönetim kurulu, koordinatörlükler ve idari destek birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzun her programı için danışma kurulları oluşturulmuştur. Her programın Danışma Kurulu, ilgili programın sektör temsilcileri, mezun ve aktif öğrenci temsilcileri ve akademik personelin katılımı ile oluşturulmaktadır. Danışma Kurullarında akademik programların eğitim-öğretim müfredatları, öğrencilerin mesleki uygulama ve stajları, sektör üniversite işbirlikleri konularında öneri niteliğinde kararlar alınmaktadır. Danışma Kurullarının almış oldukları kararlar ilgili akademik birimlerimiz tarafından hayata geçirilmektedir.

Yüksekokulumuzda **Kalite Güvence Sistemi** başlığı altında anlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Önlisans Eğitim-Öğretim ve İdari Hizmetler olmak üzere iki ana proses belirlenmiştir. Belirlenen organizasyon şeması çerçevesinde oluşturulan proseslerimizin uygulanabilmesi için iş akışları, standart formlar ve görev tanımları yapılmıştır. Ayrıca sistemin sürekliliği için 3 aylık periyotlarla Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda KYS sisteminin işleyişi ve iyileştirmeleri konularında kararlar alınmakta ve izlenmektedir.

Birime Ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatörlugu-gorev-tanimlari>
- <https://www.toros.edu.tr/icerik/meslek-yuksekokulu-yonetim>
- <https://www.toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-10-Toros-universitesi-Enstitu,-Fakulte,-Yuksekokul,-Meslek-Yuksekokulu-Danisma-Kurulu-Esaslar.pdf>

5.2 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Meslek Yüksekokulu yönetimi ve akademik programları hakkında genel bilgiler, programın yapısı, okutulan dersler, haftalık ders programları ve öğrencilerle ilgili diğer duyurular web sayfamız aracılığı ile duyurulmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili bilgilendirmeler ayrıca öğrencilerimize duyuru panoları aracılığıyla da duyurulmaktadır.

Yüksekokulumuzda bir adet Memnuniyet ve Öneri Kutusu bulunmakta olup, gelen öneriler yılda 4 kez gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzun nihai karar organı olan Yüksekokul Yönetim Kurulunda alınan kararların tüm öğrencilere duyurulması amacıyla öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Program Danışma Kurullarımıza yüksekokul yönetimin katılımı sağlayarak doğrudan alınan kararlara dahil olmaktadır.

Birime Ait Belgeler

- [Yönetim Kurul Karar Listesi.pdf](#)
- [Yüksekokul Kurul Karar Listesi.pdf](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2019 yılı BİDR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

A. Kalite Güvence Sistemi

A.1 Güçlü Yönler

- Üniversite Kalite Komisyonu ve bağlı Alt Komisyonlar, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Temsilcilerinin katılımlarıyla etkin bir Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,
- Stratejik Plan göstergelerinin izlenmesi,
- MYO bünyesinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin kurulmuş ve işletiliyor olması,
- Kalite politikasının ve hedeflerinin üç ayda bir gerçekleştirilen yönetimin gözden geçirilmesi toplantılarında izlenmesi ve gerekiyorsa revize edilmesi,
- Yılda bir kere birim içerisindeki kalite faaliyetlerinin izlenmesine ilişkin birimlerden kalite izleme raporu alınması,
- MYO Kalite Koordinatörlüğünce sürekli olarak Formlar ve Prosedürlerin güncelleştirilmesi,
- Hizmet içi eğitim taleplerinin toplanarak, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel ve akademik personeller için eğitimlerin planlanması,

A.2 İyileşmeye Açık Yönler

- Meslek Yüksekokulu Stratejik planının revize edilmesi,
- Akademik ve idari personelin kalite süreçlerine yeterince dahil edilememesi,
- Kalite çalışmalarında insan kaynağı, mali kaynak ve fiziki şartların yetersizliği,

B. Eğitim ve Öğretim

B.1 Güçlü Yönler

- Tüm Bölüm/Programların dersleri Bologna Bilgi Sistemine göre oluşturulmuş olması ve sürekli iyileştirilmesi,
- Öğrencilere etkin bir rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunulması,
- Yeni öğrencilerin programlara hazırlama (oryantasyon) prosedür ve uygulamalarının yeterli olması,
- Bütün programların eğitim planlarının uygulama ağırlıklı dizayn edilmiş olması ve bu bağlamda bazı programların 3+1 eğitim sistemine geçirilmiş olması.

B.2 İyileşmeye Açık Yönler

- Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yetersizliği,
- Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak bilimsel faaliyetlerin (kongre, sempozyum, teknik gezi) yetersizliği,
- Engelli öğrencilere sunulan alt yapı, asansör gibi hizmetlerin yetersizliği,
- Bahçelievler kampüsünde öğrencilerin kullanabileceği kütüphane eksikliği.

C. Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı

C.1 Güçlü Yönler

Doktora yapan ve araştırma projelerine katılan genç akademisyenlerin olması,

- Kısa sürede kurulumu planlanan laboratuvarların olması ve halihazırdaki laboratuvarların ekipman eksiklerinin giderilmesi,
- Bilimsel organizasyonlara kurumsal katılımın sağlanması.

C.2 İyileşmeye Açık Yönler

- Meslek Yüksekokulu'nun Araştırma-Geliştirme kapsamı dışında kalması nedeniyle, iyileştirmeye açık yönleri bulunmamaktadır.

D. Yönetim Sistemi

D.1 Güçlü Yönler

- Kurulu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde akademik ve idari süreçlerin belirlenmiş olması.
- Danışma Kurullarının etkin işleyişi ile paydaşların yönetime katılımının sağlanması.
- Paydaşların bilgilendirilmesinde etkin araçların olması.

D.2 İyileşmeye Açık Yönler

- 13 bölüm ve 20 programdan oluşan yüksekokulumuzda bölüm sekretaryalarının olmaması
- İnternet alt yapısının yetersizliği

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Akademik Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Akademik birimin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	% 100				
2-Akademik birimin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	---				
3-Akademik birimin stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	% 100				
4-Akademik birimin stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	---				

Birim Kalite Komisyonu/Birim Kalite Temsilcisi faaliyetleri

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda akademik birimde düzenlenen toplantı, çalıştay vb. faaliyet sayısı	4				
2-Akademik birimin iç ve dış paydaşlarının birimin yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranı (% olarak)	% 90				
3-Akademik birimin iç ve dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	4				

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Eğitim-Öğretim Kadrosu

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (Öğrenci Değerlendirmeleri, 5 puan üzerinden)	4,55				
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi					
	2019	2020	2021	2022	2023
1-Akredite program sayısı	-				
2-Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan bölümlerdeki ders çıktısı ve değerlendirilmesi yapılan)	-				
Programların Tasarımı ve Onayı					
	2019	2020	2021	2022	2023
1-Kurumun web sayfasından izlenebilen, program bilgi paketi tamamlanmış (Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans/Doktora) programı sayısı / (Toplam program sayısı)'na oranı	%80				
2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak)	%90				

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Desteklenen Projelerin Dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Öğretim elemanı başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen proje sayısı	-				
2-Öğretim elemanı başına devam eden kurum dışından desteklenen proje sayısı	-				
3-Öğretim elemanı başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen projelerin toplam bütçesi	-				
4-Öğretim elemanı başına devam eden kurum dışından desteklenen projelerin toplam bütçesi	-				
5-Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	-				
6-Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	-				
7-Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	-				
8-Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	-				
9-Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	-				

Patent Belgesi Sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Yıllık ulusal patent belge sayısı	-				
2- Yıllık uluslararası patent belge sayısı	-				

Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Öğretim elemanları tarafından yürütülen yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	-				

Teknopark'da Faal Firma Sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023
1-Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı	-				

Ödül

	2019	2020	2021	2022	2023
1- TÜBA ve TÜBİTAK ödülü öğretim elemanı sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	-				
2- Uluslararası ödüller	-				

KAYNAKÇA

1. Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 1.4)
2. Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 1.3)
3. Yükseköğretim Kalite Kurulu- Web Tabanlı Sistem Gösterge Raporu Soruları
4. Toros Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu 2018