

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
(2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı)

1. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Psikoloji Bölümünün bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Psikoloji Bölümü 2. Sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.51** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.

2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Psikoloji Bölümü 2. sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.57** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir.

3. AKTS iş yükü hesaplama: Psikoloji Bölümü 2. sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden yüksek olduğu saptanmıştır. Değerlerin yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Psikoloji Bölümü 2. sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4.62** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrenci başarılarının değerlendirmesi;

1. Başarı düzeyleri: Psikoloji Bölümü 2. Sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin %57,62 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin %24,09 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise %8,24, başarısız olan öğrenciler ise %10,21 olduğu görülmüştür. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.



C. Öğretim elemanları tarafından dersler ile ilgili yapılan değerlendirmelerde;

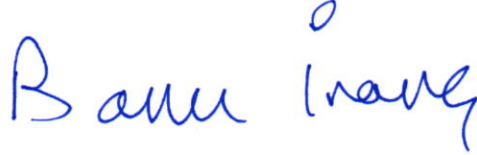
Öğretim elamanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

- Araştırma yöntemleri dersi için, dersin öğretim üyesi, dersin ikinci veya üçüncü sınıfta verilmesini uygun bulmuştur. Bununla birlikte sınıflarda internet bağlantısının bulunması gereklidir.
- Davranış Bilimlerinde İstatistik dersinin bilgisayar laboratuvarında ortak bir gösterimle verilmesi öğrencilerin özellikle paket programlardaki menülerin takibinde yaşadıkları sıkıntıları gidereceği değerlendirilmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Psikoloji Bölümü 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf güz yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir.

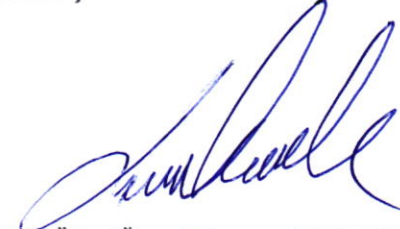
Öğretim üyelerinin yaptığı değerlendirmelerde ders çıktılarının program çıktılarında program çıktılarının da TYYÇ çıktılarında hangi yeterliliklere katkı verdiği belirtilmiş olup genel olarak yükseköğrenim kalite beklentilerini karşılayan sonuçlar ortaya koyduğu görüşüne varılmıştır.



Prof. Dr. Banu YAZGAN İNANÇ
Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Münir Yalçın ORTAKALE
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU
Üye



Dr. Öğr. Üyesi Sema BENGİ GÜRKAN
Üye

Öğrencülerin çalışmalarını değerlendirirken ilgililiğiyle ilgili değerlendirilmelidir.

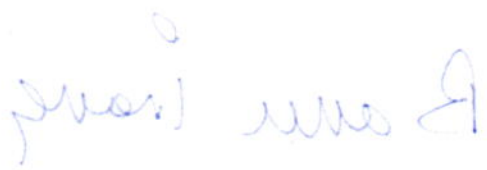
Öğrencülerin çalışmalarını değerlendirirken ilgililiğiyle ilgili değerlendirilmelidir.


Öğrencülerin çalışmalarını değerlendirirken ilgililiğiyle ilgili değerlendirilmelidir.

Öğrencülerin çalışmalarını değerlendirirken ilgililiğiyle ilgili değerlendirilmelidir.

Öğrencülerin çalışmalarını değerlendirirken ilgililiğiyle ilgili değerlendirilmelidir.

Öğrencülerin çalışmalarını değerlendirirken ilgililiğiyle ilgili değerlendirilmelidir.


Prof. Dr. Ramazan YAVUZ
Bölüm Başkanı


Dr. Öğr. Üyesi Feriye DİLİ


Dr. Öğr. Üyesi Şeyma ÖZKALIN


Dr. Öğr. Üyesi Şeyma ÖZKALIN